



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول-۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان (۴)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: ترم ۵ کارشناسی پرستاری	عنوان دروس پیش نیاز: بزرگسالان سالمندان ۳	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	نام مدرسان: خانم بهمنش پور
تعداد واحد ۱				

• هدف کلی درس:

آشنایی فراگیران با تحولات و تکنولوژی نوین در علم طب و مراقبتهای پرستاری در بخش های مربوطه و آشنایی آنان با سلامت و بیماری و نحوه بررسی نیاز های بیمار، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویت ها در بیماران مبتلا به اختلالات سیستم های پوششی و عفونی بر اساس فرآیند پرستاری از پیش گیری تا نوتوانی با تأکید بر آموزش به بیمار و خانواده او.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- ۱) Smelzer, Suzanne, C; oconnell . Brunner and Suddarth's Medical Surgical Nursing. (۲۰۱۸).
- ۲) Black.j.m.hdwks.j.h. Medical surgical – nursing. Philadelphia: Elsevier Inc (last edition).
- ۳) Phipps, Wilma, J; Sands, Judith, K, Marek, Janet. Medical Surgical Nursing. St Louis:

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- ۱- برونر و سودارث، بیماریهای پوست و سوختگی آخرین ویرایش
- ۲- برونر و سودارث، بیماریهای عفونی آخرین ویرایش



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول-۱۴۰۴-۱۴۰۵

طرح دوره روزانه آموزش تئوری



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول-۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱۴۰۴/۷/۲	مروری بر آناتومی، فیزیولوژی پوست، علائم و نشانه های بیماری های پوستی و ضامم مربوطه و تست های تشخیصی پوست و مراقبت های مربوطه	۱-۲	بهمنش
۱۴۰۴/۷/۹	سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات شایع سیستم حمایتی شامل اگزما، انواع درماتیت ها، پسوریازیس، انواع آکنه،	۱-۲	بهمنش
۱۴۰۴/۷/۱۶	انواع روش های درمانی در اختلالات پوستی (انواع کمپرس، حمام، پانسمان)،	۱-۲	بهمنش
۱۴۰۴/۷/۲۳	انواع عفونتهای پوستی (باکتریایی، قارچی، انگلی، ویروسی) بیماری های تاولی پوست (پمفیگوس، نکرولیز کشنده اپیدرم)	۱-۲	بهمنش
۱۴۰۴/۷/۳۰	سوختگی تعریف و انواع سوختگی درجه بندی و تعیین درصد سوختگی اختلالات سیستمیک در سوختگی،	۲-۳	بهمنش
۱۴۰۴/۸/۷	سامان دهی مراقبت از مددجویان با صدمات، مایع درمانی در سوختگی	۲-۳	بهمنش
۱۴۰۴/۰۸/۱۴	مراقبت های پرستاری و توانی در سوختگی ها- پیون ها و گرفت ها	۳-۲	بهمنش
۱۴۰۴/۰۷/۲۱	درمان های جراحی با (SCC, BCC) سرطان های پوست (شامل سارکوم کاپوزی، ملانوما، تأکید بر لیزر، کرایو و کشیدن پوست پیوند در زخم سوختگی	۲-۱	بهمنش

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
	حضور منظم در کلاس		۲
	شرکت در بحث		۲



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول-۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۱۶		ارزشیابی پایان ترم	
۲۰		جمع	

• تکالیف دانشجوی در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱.	حضور فعال در کلاس
۲.	مطالعه قبلی و آمادگی در زمینه موضوعات هر جلسه برابر با طرح درس و شرکت در مباحث درس
۳.	ترجمه یک مقاله در رابطه با موضوعات مورد بحث در کلاس از آخرین مجلات و مقالات پوست و سوختگی و ارائه آن در کلاس به صورت کتبی در پایان آخرین جلسه
۴.	شرکت در امتحان پایان ترم



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول-۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح دوره:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	مروری بر آناتومی، فیزیولوژی پوست، علائم و نشانه بیماریهای پوستی و ضامم مربوطه و تستهای تشخیصی پوست و مراقبتهای مربوطه	۱. ساختمان و اعمال پوست را بشناسد. ۲. ترکیب و عملکرد هر یک از لایه های پوست مثل: اپیدرم، درم و بافت زیر جلدی را بداند. ۳. ضایعات اولیه و ثانویه پوست و الگو و نحوه توزیع آنها را بشناسد. ۴. تظاهرات رایج پوستی و علائم همراه با بیماریهای سیستمیک را تشخیص دهد. ۵. فرایند طبیعی پیری پوست و تغییرات پوستی شایع در سالمندان را شرح دهد. ۱. پرسشهای مناسبی را طرح نماید که به نیازهای آموزش بهداشت برای بیمار مبتلا به عفونتهای پوستی و بیماریهای انگلی پوست را شرح دهد. ۲. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و ماژیک -پاورپوینت

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول-۱۴۰۴-۱۴۰۵

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			بیماران مبتلا به درماتوزهای التهابی غیر عفونی استفاده کند. ۶. کسب اطلاعات در بررسی وضعیت پوست کمک کند. ۷. بررسی جسمانی و معاینه پوست، مو و ناخنها را به درستی انجام دهد. ۸. درباره آزمایشات متداول پوستی و روشهای مورد استفاده در تشخیص اختلالات پوستی و بیماریهای مرتبط با آن، به بحث بپردازد.		
تخته و مازیک -پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۱. مراقبت عمومی از بیمار مبتلا به یک وضعیت غیر طبیعی پوستی را شرح دهد. ۲. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به پسوریازیس استفاده کند.	۲ سامان دهی مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات شایع سیستم حمایتی شامل اگزما، انواع درماتیتها، پسوریازیس، انواع آکنه، انواع روشهای درمانی در اختلالات پوستی (انواع کمپرس، حمام، پانسمان،)	
تخته و مازیک -پاورپوینت	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی شناختی شناختی		۳ انواع عفونتهای پوستی (باکتریایی، قارچی، انگلی، ویروسی) (بیماریهای تاولی پوست (پمفیگوس، نکرولیز کشنده اپیدرم)	



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول-۱۴۰۴-۱۴۰۵

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۴	سرطانهای پوست (شامل سارکوم کاپوزی، ملانوما، SCC، BCC). • درمانهای جراحی با تأکید بر لیزر، کرایو و کشیدن پوست	۱. رسیدگی و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به سرطان پوست را شرح دهد. ۲. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به ملانوم بدخیم استفاده کند. ۳. مشخصات انواع سارکوم کاپوزی را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	تخته و مازیک -پاورپوینت
۵ و ۶	سامان دهی مراقبت از مددجویان با صدمات سوختگی • تعریف و انواع سوختگی ، درجه بندی و تعیین درصد سوختگی	اثرات موضعی و عمومی یک سوختگی بزرگ را بیان کند. سه مرحله مراقبت در سوختگی و اولویتها را در هر مرحله بیان کند. ۱. نقش پرستار را در زمینه مراقبت و کنترل درد، محدودیت فعالیت، حمایت روحی از بیمار و خانواده او، توجه به وضعیت تغذیه، مراقبت تنفسی و آموزش به بیمار و خانواده او را شرح دهد. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار در طی سه مرحله مراقبت از سوختگی استفاده کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ پاورپوینت	تخته و مازیک -پاورپوینت
۷	• اختلالات سیستمیک در سوختگی، مایع درمانی در سوختگی و مراقبتهای پرستاری	احتمال تغییرات آب و الکترولیتها را در مراحل فوری/ حیاتی و حاد (در	شناختی شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ	تخته و مازیک -پاورپوینت



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول-۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

سوختگی	رسیدگی به سوختگی (مقایسه نماید. مراقبتهای پرستاری در هر مرحله از سوختگی را بیان کند	شناختی شناختی شناختی شناختی	پاورپوینت	
۸ پیوند در زخم سوختگی (انواع گرفتهها و فلاپها) •مراقبتهای سوختگی در سه مرحله (اورژانس، حاد یا عفونی، نوتوانی)	۱. انواع مختلف جراحی های ترمیمی پلاستیک و پوستی را مقایسه کند. ۲. از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیمار تحت عمل جراحی ترمیمی صورت استفاده کند. ۳. درباره روش طبقه بندی مورد استفاده برای جراحات سوختگی بحث کند. ۴. هدف از تمیز کردن زخم، درمان ضد میکروبی، پانسمان زخم، تعویض پانسمان، پاکسازی (دبریدمان) زخم و پیوند زخم و نقش پرستار را در هر یک شرح دهد .	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی ، پرسش و پاسخ پاورپوینت	تخته و ماژیک -پاورپوینت



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: بزرگسال ۴ مبحث پوست و سوختگی

گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

رشته تحصیلی: پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: خانم بهمنش پور

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		